

SYLABUS
pentru disciplina:
PSIHOLOGIA EDUCATIEI

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE

DOMENIUL /SPECIALIZAREA: TOATE

Anul de studii: I

Semestrul: 1

| |
|---|
| Titularul cursului: Lect dr. Mazilescu Crisanta-Alina Colaboratori: Asist.drd. Dinu Adela-Ionela, Asist.drd. Popescu-Mitroi Monica-Maria |
|---|

Numar de ore/saptamana/Verificarea/Credite

| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Examinare | Credite |
|------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 2 | 2 | | | E | 5 |

A. OBIECTIVELE CURSULUI

Cursul se adresează studenților universităților tehnice și are ca obiectiv prezentarea conceptelor fundamentale necesare înțelegerii fenomenelor de educație, în toate contextele în care acestea se regăsesc: în familie, la școală sau în locurile de petrecere a timpului liber. Scopurile formative vizează achiziționarea unor cunoștințe și deprinderi necesare într-un proces de intervenție psihologică solicitat de o situație educativă. Disciplina Psihologia educației ocupă o pondere de 25% în ansamblul disciplinelor socio-psiho-pedagogice care urmăresc specializarea didactică a viitorilor profesori-ingineri.

B. SUBIECTELE CURSULUI

I Cunoașterea și înțelegerea situațiilor educative cu ajutorul psihologiei – 12 ore

A - Abordări psihologice ale situațiilor educative pe parcursul dezvoltării copilului și adolescentului

Perioada intrauterină , [Nașterea și primul an de viață](#) , [Perioada antepreșcolară](#) , [Perioada școlarității mici](#) , [Pubertatea](#) , [Adolescența](#)

B - Aspecte psihologice ale procesului instructiv educativ

Școlarizarea și efectele acesteia asupra personalității elevului, [Acțiunea educativă și problema comunicării](#), [Analiza psihologică a metodelor pedagogice](#), [Analiza psihologică a conținutului învățământului](#), [Psihologia evaluării școlare](#)

II- Structuri și mecanisme psihologice implicate în învățare – 8 ore

Învățarea ([Teorii ale învățării](#), [Metode de educabilitate cognitivă](#)), [Structuri și mecanisme psihologice implicate în învățare](#) , [Dificultăți de învățare](#)

III - Aplicații ale psihologiei educației – 8 ore

VI - Aplicații ale psihologiei educației în mediu familial, [Aplicații ale psihologiei educației în mediu școlar](#) ([Aplicații ale psihologiei educației centrate pe elev](#), [pe clasa de elevi](#), [pe instituția școlară](#), [pe sistemul școlar](#))

C. SUBIECTELE APLICATIILOR (laborator, seminar, proiect)

1. Intercunoaștere, formularea așteptărilor, prezentare scop și obiective seminariilor. - 2 ore
2. Introducere în problematica psihologiei. - 2 ore
3. Perioada antepreșcolară și preșcolară. Minciuna, rușinea și vinovăția. - 2 ore
4. Școlaritatea mică. Activitate -inferioritate- 2 ore
5. Dificultăți de adaptare școlară. Primele zile de școală – primul curs. - 2 ore
6. Pubertate - Adolescența. Identitate – confuzie de rol- 2 ore
7. Personalitate – comportament – comunicare. Granite interpersonale. - 2 ore
8. Impactul evaluării școlare asupra personalității și performanțelor elevului. Efectul Pygmalion. - 2 ore
9. Stiluri cognitive – stiluri de învățare. Dificultăți de învățare. - 2 ore
10. Planificarea unui studiu individual. Eficiență și eficacitate. Strategii și tehnici de învățare. - 2 ore
11. Tehnici de stimulare a motivației pentru învățare. - 2 ore
12. Stima de sine și asertivitate. - 2 ore
13. Dinamica emoțiilor. Inteligență emoțională- 2 ore
14. Aplicații. - 2 ore

D. BIBLIOGRAFIE *Se indică maximum trei titluri bibliografice de referință*

1. Chanquoy, L & Negro, I, *Psychologie du développement*, Editions Hachette, Paris, 2004
2. Foulin, Jean-Noel, *Psychologie de l'éducation*, Editeur Nathan, Paris, 2005
3. Munteanu, Anca, *Psihologia copilului și a adolescentului*, Editura Augusta, Timișoara, 1998

E. PROCEDURA DE EVALUARE

Nota la disciplina Educatiei este formata din nota la examenul scris (pondere acestuia fiind de 2/3 din nota finala) si nota la seminar (pondere acestuia fiind de 1/3 din nota finala). Examenul scris dureaza 1.5 h si se bazeaza pe un test grila.

F.COMPATIBILITATE INTERNATIONALA

Université de Liège (Belgia); Université de Geneve (Elvetia); Université de Limoges (Franta)

Data: 01.10.2008

DIRECTOR/SEF DEPARTAMENT/CATEDRA

Lect.dr.DRAGOMIR Gabriel-Mugurel

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

Lect.dr.MAZILESCU Crisanta-Alina