

SYLABUS
pentru disciplina:

FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI
(PEDAGOGIE I)

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE
DOMENIUL / SPECIALIZAREA – TOATE SPECIALIZĂRILE

Anul de studii: I

Semestrul: II

Titularul cursului: Lector dr. Dragomir Gabriel Mugurel

Colaboratori: *Asist drd. Todorescu Liliana, Asist drd. Vrgovici Svetlana*

Numar de ore/saptamana/Verificarea/Credite

Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
2	2	-	-	E2	5

A. OBIECTIVELE CURSULUI

În urma parcurgerii orelor de curs și seminar, studenții vor fi capabili să

- să definească principalele concepte ale pedagogiei;
- să descrie formele educației și interdependența dintre ele;
- să formuleze scopuri și obiective educaționale;
- să prezinte unele strategii și stiluri de predare;
- să enumere și să descrie principalele activități întreprinse de către profesorul diriginte ;
- să prezinte structura sistemului românesc de învățământ ;
- să descrie formele educației și interdependența dintre ele;
- să descrie principalele principii ale procesului de învățământ și importanța acestora ;
- să prezinte noțiunea de curriculum și sursele de elaborare ;
- să formuleze scopuri și obiective educaționale operaționale.

B. SUBIECTELE CURSULUI

1. Obiectul pedagogiei. Educația-acțiune socială specifică. – 2 ore
2. Constituirea pedagogiei ca știință. – 2 ore
3. Educabilitatea. - 4 ore
4. Forme și tipuri de educație. – 2 ore
5. Cercetarea pedagogică. – 2 ore
6. Finalitățile educației. – 4 ore
7. Conținutul procesului instructiv-educativ. – 2 ore
8. Proiectarea curriculară. – 2 ore
9. Produsele curriculare și implementarea acestora. – 2 ore
10. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor – 2 ore
11. Reforma curriculum-ului școlii românești.. – 4 ore

C. SUBIECTELE APLICATIILOR (laborator, seminar, proiect)

1. Inițiere în problematica pedagogiei și educației. – 2 ore
2. Problematika lumii contemporane și noile tipuri de educație. – 2 ore
3. Formele educației și interdependența lor (educația formală, informală, non formală, educația permanentă) – 2 ore
4. Autoeducația - consecință a educației permanente. – 2 ore
5. Educația estetică. – 2 ore
6. Educația morală . Pedepse și recompense în educație. – 2 ore
7. Structura sistemului românesc de învățământ; Viziunea personală a studenților cu privire la realizarea unui sistem eficient de învățământ. – 2 ore
8. Importanța formulării obiectivelor operaționale. – 2 ore
9. Core curriculum și curriculum la decizia școlii. – 2 ore
10. Curriculumul document. – 2 ore
11. Rolul dirigintelui în orientarea școlară și profesională. – 2 ore
12. Pedagogii alternative : Waldorf, Freinet, Step by step, Montessori. – 2 ore
13. Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES). – 2 ore

D. BIBLIOGRAFIE

1. Cucuș, C., (1998) – *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași.
2. Cucuș, C., (coord.) (1998) – *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat si grade didactice*, Ed. Polirom, Iași.
3. Jinga, I.; Istrate, E., (coord), (1998) – *Manual de pedagogie*, Ed. All, București;

E. PROCEDURA DE EVALUARE

Nota la această disciplină se obține ca medie aritmetică a notei la examenul oral și a notei la seminar. Examinarea orală presupune două subiecte (prin tragere la sorți), iar evaluarea seminarului se va face în variantă distribuită.

F.COMPATIBILITATE INTERNATIONALĂ

Université de Liège (Belgia)
Université de Limoges (Franta)
University of Oxford.

Data: 01. 10. 2008

DIRECTOR/SEF DEPARTAMENT/CATEDRA
Lect. dr. Gabriel Mugurel DRAGOMIR

TITULAR DE DISCIPLINĂ,
Lect. dr. Gabriel Mugurel DRAGOMIR