

SYLABUS
pentru disciplina:

TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE
DOMENIUL/ SPECIALIZAREA – TOATE

Anul de studii: II

Semestrul: I

Titularul cursului: *Asist drd. Todorescu Liliana- Luminița*
Colaboratori: *Asist drd. Vrgovici Svetlana*

| Numar de ore/saptamana/Verificarea/Credite | | | | | |
|--|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Examinare | Credite |
| 2 | 2 | - | - | oral | 5 |

A. OBIECTIVELE CURSULUI

În urma parcurgerii orelor de curs și seminar, studenții vor fi capabili: să definească procesul de învățământ, să prezinte principiile procesului de învățământ, să prezinte o serie de strategii și stiluri de predare, să enumere principalele metode clasice și moderne utilizate în educație, să enumere o serie de mijloace de învățământ utilizate în activitatea didactică, să descrie etapele lecției, să prezinte variantele lecției, să specifice formele de evaluare / autoevaluare utilizate în învățământ, să enunțe caracteristicile definițiilor ale învățării la vârsta adultă, să prezinte principalele competențe necesare cadrului didactic etc.

B. SUBIECTELE CURSULUI

1. Procesul de învățământ (Definirea conceptului de proces de învățământ și elementele componente; Procesul de învățământ ca proces de predare-învățare-evaluare); - 2 ore
2. Principiile procesului de învățământ (Conceptul de principiu didactic; Caracterizarea principiilor didactice; Sistemul principiilor didactice); - 2 ore
3. Metodologia și tehnologia instruirii (Delimitări conceptuale: procedeu didactic, metodă de învățământ metodologie didactică, tehnologie didactică, metodică; Funcțiile metodelor de învățământ; Sistemul metodelor de predare-învățare; Clasificare și descrierea principalelor metode de învățământ; Tendințe în procesul de modernizare a metodologiei didactice; Funcțiile pedagogice ale mijloacelor de învățământ; Integrarea mijloacelor de învățământ în activitatea didactică – 10 ore
4. Forme de organizare a instruirii (Lecția-formă fundamentală de organizare a învățământului; Alte forme de organizare a procesului de învățământ (cursul și seminarul universitar)); - 6 ore
5. Proiectarea didactică (Ce este proiectarea didactică; Etapele proiectării didactice; Proiectarea pe unități de învățare); - 2 ore
6. Evaluarea activității didactice (Definirea conceptului de evaluare; Funcțiile evaluării; Tipurile de evaluare; Metode de evaluare; Erori în evaluarea didactică; Construirea unor instrumente de evaluare). – 6 ore

C. SUBIECTELE APLICAȚIILOR (seminar)

1. Importanța respectării principiilor didactice în cadrul procesului de învățământ; efectele negative ale nerespectării principiilor didactice în educație – 2 ore
2. Metode moderne de educație (Brainstorming; Phillips 6-6; Metoda 6-3-5; Reuniunea Panel; Metoda ciorchinelui; Predarea reciprocă; Instruirea programată; Știu, vreau să știu, am învățat; Metoda mozaic; Gândiți, lucrați în perechi, comunicați etc. – 8 ore
3. Comunicarea didactică între expectanță și concretizare. Stiluri de comunicare didactică – 2 ore
4. Fobia școlară - factor de inadaptare și insucces școlar – 2 ore
5. Relația profesor - student din perspectiva dinamicii educaționale – 2 ore
6. Profesorul – conducătorul activității didactice. Competențele educaționale ale cadrului didactic – 2 ore
7. Simularea profesiei de cadru didactic – 2 ore
8. Evaluare și autoevaluare eficientă în procesul de învățământ (Simularea unui examen. Corectarea și notarea lucrărilor) – 4 ore
9. Managerul școlar. Rol, atribuții și competențe – 2 ore
10. Educația copiilor versus educația adulților (Cum învață copiii spre deosebire de adulți) – 2 ore

D. BIBLIOGRAFIE

1. Cucos, C., *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2002;
2. Jinga, I.; Istrate, E., (coord), *Manual de pedagogie*, Ed. All, București, 1998;
3. Brookfield, S., *The skillful teacher*, Jossey Bass Publishers, Oxford, 1990.

E. PROCEDURA DE EVALUARE

Nota la această disciplină se obține ca medie aritmetică a notei la examenul scris, realizat prin intermediul unui test grilă și a notei la seminar. Testul grilă cuprinde 18 întrebări cu o singură variantă corectă de răspuns, ce trebuie aleasă din mai multe variante posibile. Fiecare întrebare este cotate cu 1,5 puncte, iar un punct se acordă din oficiu. Evaluarea seminarului se va face în variantă distribuită.

F.COMPATIBILITATE INTERNATIONALĂ

Université de Liège (Belgia)
Université de Limoges (Franta)
University of Oxford.

Data: 31.04. 2008

DIRECTOR/SEF DEPARTAMENT/CATEDRA
Lect. dr. Gabriel Mugurel DRAGOMIR

TITULAR DE DISCIPLINĂ,
TODORESCU Liliana- Luminița