

SYLLABUS
pentru disciplina:
Didactica specialitatii

FACULTATEA: AUOMATICĂ ȘI CALCULATOARE
DOMENIUL /SPECIALIZAREA: Toate
Anul universitar: 2008-2009
Anul de studii: II ,
Semestrul: II

Titularul cursului: Lect.dr. MAZILESCU Crisanta-Alina
Colaboratori:

Numar de ore/saptamana/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
2	2			E	

A. OBIECTIVELE CURSULUI

La sfârșitul acestui curs studenții vor fi capabili:

- să precizeze importanța disciplinelor tehnice și tehnologice;
- să formuleze particularitățile demersului metodic în predarea disciplinelor tehnice ;
- să construiască demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile disciplinelor tehnice;
- să adecveze demersurile didactice la particularitățile de vârstă ale elevilor

B. SUBIECTELE CURSULUI

Necesitatea și importanța studierii disciplinelor tehnice și tehnologice - 2 ore

Particularități ale demersului metodic în predarea disciplinelor tehnice : obiective specifice disciplinelor tehnice, componentele curriculumului școlar, metode și mijloace didactice specifice disciplinelor tehnice – 8 ore

Particularități ale predării disciplinelor tehnice: caracteristici de vârstă ale grupului de elevi, care influențează predarea – 6 ore

Particularități ale învățării disciplinelor tehnice: caracteristici de vârstă care influențează învățarea – 6 ore

Particularități ale evaluării disciplinelor tehnice: evaluarea unui demers formativ specific disciplinelor tehnice, construirea unui test docimologic, metode și tehnici de evaluare specifice, - 6 ore

C. SUBIECTELE APLICAȚIILOR (laborator, seminar, proiect)

1. Operaționalizarea obiectivelor unei lecții din cadrul disciplinelor tehnice – 2 ore
2. Proiectarea unui opțional din cadrul disciplinelor socio-umane. Pro și contra manualelor alternative. – 4 ore
3. Analiza comparativă a trei manuale alternative de discipline tehnice. – 2 ore
4. Aplicarea metodelor active-participative unor secvențe de conținut din cadrul diferitelor disciplinelor tehnice. – 4 ore
5. Realizarea unui test de evaluare pentru o disciplină tehnică care să cuprindă atât itemi cu răspunsuri deschise cât și itemi cu răspunsuri închise.(maxim 25 de întrebări). – 4 ore
6. Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție de predare pentru discipline tehnice. – 2 ore
7. Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție mixtă pentru discipline tehnice. – 2 ore
8. Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție de consolidare pentru discipline tehnice. – 2 ore
9. Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție de evaluare pentru discipline tehnice – 2 ore
10. Modalități de completarea a unei fișe de asistență. Completarea unei fișe de evaluare și de autoevaluare – 4 ore

D. BIBLIOGRAFIE

1. Ionel,S., Bugan,M., Ionel, RC.,(2005), Elemente de metodică, Editura Politehnică, Timisoara
2. Mazilescu, C.A.; Mitroi, M.M. (2004), Formarea competențelor pedagogice între teorie și practică, Editura Politehnică, Timisoara
3. Nicoara, I (2003), Bazele metodicii, Editura Politehnică, Timisoara
4. Nicoara, I., Gruescu,C. (2003), Educația tehnologică.Domenii profesionale, Editura Politehnică, Timisoara
5. Preitl, S., Precup, R.E (1998), Metodică predării disciplinelor de specialitate, Tipografia Universității Politehnice.

E. PROCEDURA DE EVALUARE

Nota la disciplina Comunicare educațională este formată din nota la examenul scris (pondere acestuia fiind de 1/2 din nota finală) și nota la seminar (pondere acestuia fiind de 1/2 din nota finală). Examenul scris durează 1.5 h și se bazează pe un test grilă.

Data: 01.10.2008

DIRECTOR/SEF DEPARTAMENT/CATEDRA

Lect.dr.DRAGOMIR Gabriel Mugurel

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

Lect.dr.MAZILESCU Crisanta-Alina