

SYLLABUS  
pentru disciplina:  
COMUNICARE EDUCATIONALA

FACULTATEA: AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE  
DOMENIUL /SPECIALIZAREA: TOATE

Anul universitar: 2007-2008

Anul de studii: III

Semestrul: I

**Titularul cursului:** Lect.dr. MAZILESCU Crisanta-Alina  
**Colaboratori:** Asist.drd.TODORESCU Liliana Luminita

Numar de ore/saptamana/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
1	2	-	-	C	

#### A. OBIECTIVELE CURSULUI

Cursul se adresează studenților universităților tehnice și are ca obiectiv general dobândirea abilităților de comunicare necesare unui profesor în cadrul procesului instructiv-educativ. În același timp se urmărește analiza activităților didactice din perspectiva proceselor de comunicare pe care le presupune și însușirea unor tehnici de comunicare în scopul îmbunătățirii actului instructiv-educativ.

La sfârșitul acestui curs studenții vor fi capabili:

- să explice modelul general al comunicării și să enumere zonele, rețelele și tipurile de comunicare interpersonală;
- să definească și să descrie comunicarea pedagogică;
- să descrie procesul de comunicare în cadrul grupului de elevi;
- să analizeze comunicarea educațională din perspectiva principiilor analizei tranzacționale și programării neuro-lingvistice

#### B. SUBIECTELE CURSULUI

**Comunicarea interpersonală:** Modelul general al procesului de comunicare; Rețele de comunicare interpersonală ; Tipuri de comunicare interpersonală ; Zone și distanțe interpersonale – 2 ore

**Comunicarea pedagogică :** Planificarea comunicării pedagogice ; Cadrul didactic – emițătorul mesajului educațional ; Mesajul educațional ; Dimensiuni cognitive, afective și motivaționale ale comunicării pedagogice ; Tehnologia comunicării pedagogice ; Canalele mesajului pedagogic ; Resurse psiho-individuale și psiho-sociale ale obiectului educației ; Valențele formative ale comunicării pedagogice – 6 ore

**Comunicarea în grupul de elevi :** Interese individuale și interese de grup ; Grupul de prieteni și clasa de elevi ; Interdependența în grupul de elevi în timpul sarcinilor de lucru ; Tipuri de interacțiune în grupul de elevi ; Factori cheie ai comunicării grupurilor de elevi ; Liderul grupului de elevi – 4 ore

**Aplicații ale unor teorii moderne ale comunicării în procesul educațional :** Analiza tranzacțională ; Programarea neuro-lingvistică – 2 ore

#### D. BIBLIOGRAFIE *Se indică maximum trei titluri bibliografice de referință*

1. Mazilescu, Crisanta-Alina (2007), *Elemente teoretice și practice de psihologia comunicării*, Editura Eurobit.
2. Peretti, André (2001) – *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași;
3. Prutianu, Ștefan (2000) – *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, Ed. Polirom, Iași;

#### E. PROCEDURA DE EVALUARE

Nota la disciplina Comunicare educațională este formată din nota la examenul scris (pondere acestuia fiind de 1/2 din nota finală) și nota la seminar (pondere acestuia fiind de 1/2 din nota finală). Examenul scris durează 1.5 h și se bazează pe un test grila.

Data: 01.10.2008

DIRECTOR/SEF DEPARTAMENT/CATEDRA

Lect.dr.DRAGOMIR Mugurel

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

Lect.dr.MAZILESCU Crisanta-Alina