

SYLABUS
pentru disciplina:
Portofoliu didactic (Evaluare finală)

FACULTATEA: AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE
DOMENIUL /SPECIALIZAREA: toate specializările
Anul universitar: 2008-2009

Anul de studii: III

Semestrul: II

Titularul cursului: Asistent drd. Popescu- Mitroi Maria-Monica Colaboratori:-----
--

Numar de ore/saptamana/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
-----	-----	-----	1	E	1

A. OBIECTIVELE CURSULUI

Portofoliul didactic include o serie de „produse” ale studenților care atestă competențele lor psihopedagogice cu privire la:

valorificarea *corelațiilor inter și intra-disciplinare* în vederea ameliorării și inovării procesului educațional;

- raportarea critică și constructivă asupra conținuturilor teoretice și practice ale disciplinelor psihopedagogice, ceea ce implică dovedirea unor *abilități de cunoaștere și de înțelegere*, de *explicare și de interpretare*, de *gândire critică* ;
- integrarea noilor *tehnologii informaționale* și de comunicare în activitatea didactică;
- exemplificarea unor *abilități aplicative* prin proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice și utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de autocunoaștere și de cunoaștere psihologică.

B. SUBIECTELE CURSULUI

- I. Identificarea nevoilor personale în sfera competențelor de specialitate psiho-pedagogice. Criterii pentru realizarea corectă a unui eseu de cercetare. Realizarea unui eseu de cercetare de maxim 10 pagini care să întrunească criteriile realizare și scriere, pe o temă dată. – 1 oră
- II. Metode și instrumente de cunoaștere psiho-pedagogică a elevilor. Fișa de caracterizare psihopedagogică a unui elev. - 1 oră
- III. Prezentarea principalelor documentele curriculare școlare oficiale și a celor elaborate de școală. –1 oră
Aplicații: Orarul unei clase (modalități de concepere)
Programa școlară*/Programa analitică*
Planificare calendaristică anuală
Planificare calendaristică semestrială
Proiectul de tehnologie didactică
Proiectul unei lucrări de laborator*
- IV. Aplicații ale noilor tehnologii informaționale și de comunicare în activitatea didactică*: - 1 oră
Prezentarea unei lecții în format Power Point
Conceperea unei pagini web de prezentare a unei unități școlare
Conceperea unui program de evidență a elevilor
Conceperea unui program de testare a elevilor
Crearea unei baze de date tematice utilizând resursele bibliografice de pe internet

* teme marcate astfel au statut de opțional, fiecare cadru didactic optând pentru 2 dintre ele în funcție de nevoile și solicitările studenților.

C. SUBIECTELE APLICATIILOR (laborator, seminar, proiect)

- seminar 1:** Prezentarea conținutului portofoliului pentru evaluarea finală. - 1 oră
 Criterii pentru realizarea corectă a unui eseu de cercetare.
 Cele mai frecvente greșeli de scriere.
 Lista temelor pentru eseu de cercetare.
 Alegerea unei aplicații care să includă utilizarea tehnologiei informației.
- seminar 2:** Metode și instrumente de cunoaștere psiho-pedagogică a elevilor.
 Fișa de caracterizare psihopedagogică a unui elev (mai multe modele)
- seminar 3:** Programa școlară și criteriile de întocmire corectă a unui orar - 1 oră
- seminar 4:** Analiza programei- cadru pentru o disciplină de specialitate.
 Realizarea unei planificări calendaristice anuale și semestriale.
- seminar 5:** Prezentarea unei lecții în format Power Point - 1 oră
 Conceperea unei pagini web de prezentare a unei unități școlare
- seminar 6:** Dificultăți în proiectarea unei lecții. - 1 oră
 Elemente de proiectare: cum alegem strategia didactică?
- seminar 7:** Evaluarea portofoliului didactic – 4 ore

D. BIBLIOGRAFIE

1. Munteanu, Anca, 1998. *Psihologia copilului și a adolescentului*. Timișoara: Editura Augusta;
2. Cucoș, Constantin (coord). 1998. *Psihopedagogie pentru examene de definitivare și grade didactice*. Polirom: Iași;
3. Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Ed. Aramis.
4. Mazilescu A., Dragomir M., (coord.), (2007). *Repere orientative în predare*. Timișoara: Editura Politehnica.

E. PROCEDURA DE EVALUARE

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	30%
Realizarea portofoliului didactic, ce cuprinde: 1. un eseu de cercetare 2. fișa psihopedagogică 3. orarul unei clase 4. planificare calendaristică anuală 5. planificare calendaristică semestrială 6. un proiect de lecție La alegere 2 din următoarele produse : - prezentarea unei lecții în Power Point ; - realizarea unei pagini web pentru o unitate școlară ; - un interviu cu o personalitate din domeniul educațional ; - realizarea unei programe analitice ; - realizarea unui proiect pentru o lucrare de laborator ;	70%
Cerințe minime pentru nota 7 Portofoliul studentului conține toate documentele solicitate. Răspunsurile oferite sunt satisfăcătoare.	Cerințe pentru nota 10 Portofoliul studentului întrunește cerințele de calitate, iar răspunsurile la întrebările pe marginea materialelor pe care le conține portofoliul personal probează competența psihopedagogică a studentului.

Data: 01.10.2008

DIRECTOR DPPD
 Lect.dr. Dragomir Gabriel Mugurel

TITULAR DE DISCIPLINĂ,
 Asist. drd. Popescu Mitroi Maria Monica