

**SYLABUS**  
Pentru disciplina:

**“ PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ”**

**FACULTATEA: AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE**

**DOMENIUL / SPECIALIZAREA :** Toate specializările

**Anul de studii:** III

**Semestrul:** I și II

<b>Titularul cursului:</b> (Titlul și numele) Asist. Drd. Todorescu Liliana - Luminița					
<b>Colaboratori:</b> (Titlul și numele asistenților) -					
<b>Număr de ore / săptămână / Verificarea / Credite</b>					
<b>Curs</b>	<b>Seminar</b>	<b>Laborator</b>	<b>Proiect</b>	<b>Examinare</b>	<b>Credite</b>
	3				

**A. OBIECTIVELE CURSULUI**

*Se expun, pe scurt, pe max.4-5 rânduri, principalele obiective, categorii de cunoștințe și scopuri formative pe care le vizează disciplina. Se prezintă contribuția procentuală a disciplinei la cultivarea liniilor de competență ale domeniului specializării.*

1. crearea deprinderilor de a proiecta și conduce activități de predare – învățare
2. îmbunătățirea cunoștințelor de organizare a activității didactice cu elevii
3. realizarea și susținerea unui proiect de tehnologie didactică

**B. SUBIECTELE CURSULUI**

Nu este cazul

**C. SUBIECTELE APLICAȚIILOR (laborator, seminar, proiect)**

*Lista principalelor lucrări de laborator, teme de seminar sau/și conținutul proiectului de an.*

1. Organizarea practicii pedagogice cu privire la atribuțiile studenților și ale profesorilor îndrumători 3 ore
2. Obligațiile studentului ce efectuează practica pedagogică - 1 oră
3. Atribuțiile cadrelor didactice îndrumătoare din cadrul școlilor de aplicație - 1 oră
4. Activități de cunoaștere generală a școlii: - 4 ore
  - cunoașterea organizării școlii, a activităților metodice și de perfecționare, a cabinetelor, laboratoarelor, bibliotecii, internatului, cantinei, etc
  - cunoașterea documentelor de planificare și organizare a activității instructiv-educative din școală.
5. Planificarea activităților de practică pedagogică desfășurată de către student în școala de aplicație - 3 ore
6. Etapa de asistență și de observare – 10 ore
  - a lecțiilor demonstrative desfășurate în clase, laboratoare, ateliere
  - a activității metodice a cadrelor, consiliilor pedagogice, comisiei diriginților, comisiei de instruire practică, etc
7. Pregătirea și susținerea lecțiilor de probă și a lecțiilor finale – 4 ore
8. Elaborarea fișei de caracterizare psihopedagogică a unui școlar – 4 ore

9. Pregătirea mijloacelor și instrumentelor de evaluare – 4 ore
10. Susținerea proiectului didactic final la disciplina de specialitate – 4 ore
11. Evaluarea rezultatelor obținute în urma susținerii proiectului didactic final și analiza rezultatelor împreună cu studentul în practică. – 4 ore

#### **D. BIBLIOGRAFIE** *Se indică maximum trei titluri bibliografice de referință*

- 1 Vlădulescu L., Popescu V.V., Diaconu M (1998), *Îndrumător de metodică și practică pedagogică*; Editura Printech; București
- 2 Vlădulescu L., Cârstea M., Chitic M. (1997), *Ghid metodic pentru proiectarea și desfășurarea activităților de calificare în învățământul profesional tehnic*; Editura Cerma; București
3. Mazilescu, C.A., Mitroi, M., M., (2004), *Formarea competențelor pedagogice între teorie și practică*; Editura Politehnica; Timișoara.

#### **E. PROCEDURA DE EVALUARE**

*Se precizează modul de examinare scris/oral, durata, structura aproximativă a subiectelor de examen (forma subiectelor teoretice applicative, etc.), ponderile examenului și activităților pe parcurs în nota finală.*

- prezentare orală a proiectului didactic final la disciplina de specialitate – 70%;
- evaluarea activității aplicative pe parcurs – 30%.

#### **F. COMPATIBILITATE INTERNAȚIONALĂ**

Se indică 3 universități străine de prestigiu în care funcționează discipline comparabile.

- Ostravská univerzita v Ostravě, Czech Republic
- Griffith University, Australia
- University of Birmingham, UK

Data: 01.10.2008

**DIRECTOR/SEF DEPARTAMENT/CATEDRA**  
Lector Dr. Dragomir Gabriel Mugurel

**TITULAR DE DISCIPLINĂ**  
Asist. Drd. Todorescu Liliana-Luminița