

SYLLABUS
pentru disciplina:

LIMBA STRĂINĂ I

FACULTATEA: AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE
DOMENIUL/SPECIALIZAREA INGINERIA SISTEMELOR

Anul de studii: I
Semestrul 1

Titularul cursului: lect.dr. C. Icobescu, as.drd. D. Tănase, as. M. Visky, Departamentul de Comunicare și Limbi străine					
Colaboratori: (Nume și prenume, titul științific, grad didactic; departamentul de care aparține)					
Număr de ore/săptămână / Verificarea / Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
	2				2
Statul disciplinei	Fundamentală <input type="checkbox"/>	În domeniu <input type="checkbox"/>	De specialitate <input type="checkbox"/>	Complementară X	
	Obligatorie: Impusă	X	Opțională <input type="checkbox"/>	Facultativă <input type="checkbox"/>	

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

- Consolidarea și lărgirea cunoștințelor dobândite anterior
- Dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină studiată pentru utilizarea corectă și nuanțată a limbii respective în cele mai diverse situații de comunicare orală / scrisă, socială și profesională
- Familiarizarea cu valorile culturale și de civilizație ale popoarelor ale căror limbi sunt studiate.

B. SUBIECTELE CURSULUI -

C. SUBIECTELE APLICAȚIILOR (seminar)

1. Contacte sociale: inițierea comunicării (4 ore)
2. Relații interumane (familia, comunități sociale și profesionale) (4 ore)
3. Activități individuale și sociale (sfere de interes) (4 ore)
4. Descrierea de persoane și obiecte (descriere fizică și funcțională) (4 ore)
5. Solicitarea/transmiterea de informații în situații specifice de comunicare (4 ore)
6. Exprimarea opiniei, acordului, dezacordului (4 ore)
7. Exprimarea necesității, posibilității, probabilității (4 ore)

Total: 28 ore

D. METODE DIDACTICE FOLOSITE (seminar)

- conversație, brainstorming, exemplu, analiză comparativă, studiu de caz, problematizare, explicație, demonstrație, utilizarea TIC

E. PROCEDURA DE EVALUARE

Evaluare distribuită:

- probe scrise și orale constând din exerciții aplicative pe teme studiate (minim 2 teste/semestru, durată 2 ore, media acestor teste are o pondere de 50% în nota finală)
- aprecierea globală a prestației/activității/răspunsurilor studentului în cadrul orelor de seminar (nota acordată pentru activitatea din timpul semestrului are o pondere de 50% în nota finală)

F. BIBLIOGRAFIE

3. Rost, M. & M. Fuchs, *Longman English Interactive*, Pearson Education, 2003.
2. Cotton, D., D. Falvey, S. Kent, *Market Leader Interactive*, Pearson Education, 2003.
3. Jones, C. Et Al., *Inside Out*, Macmillan, 2001.
4. *** *English For Science And Technology*, Cavallioti, Publishing House, The British Council, București, 1996.
5. Crolig, J.H., Girardet, J., *Nouveau Sans Frontières (I, Ii, Iii)*, Clé International, Paris, 1991.
2. Dănăilă, S. (coord.) et alii, *Examenele de DELF și DALF nivelurile A și B*, Ed.Polirom, București, 2006.
6. Monnerie – Goarin, D., *Bienvenue En France (I, Ii)*, Didier, Paris, 1989.
7. Pop, M., Segers, M.-C., *Pratique Du Français*, Timisoara, Orizonturi Universitare, 2004.
8. Aufderstrasse, H., Bock, H., Muller, H., *Themen Neu (I, Ii)*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 1993.
9. Müller, Rusch, Scherling Et Al., *Optimal A1 Lehrbuch Und Arbeitsbuch*, Langenscheidt Verlag, Berlin, 2004.

G. COMPATIBILITATE INTERNACIONALA

1. Technische Universität München
2. Institut National Polytechnique din Toulouse (Franța)
3. Lancaster University, United Kingdom, <http://www.lancs.ac.uk/>

Data: 6.04.2009

DIRECTOR/SEF DEPARTAMENT/CATEDRA

Conf. dr. Rodica Superceanu

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

**Lect.dr.Claudia Icobescu
As.drd.DeliaTănase
As. Mihaela Visky**