

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Politehnica” din Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Automatică și Calculatoare / Departamentul de Comunicare și Limbi Străine
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare / inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Cultură și Civilizație</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Dalia PETCU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Dalia PETCU					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	ED	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	46	din care:3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		18			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		52			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoștințe generale din domeniile umaniste (nivel de liceu)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală mare; materiale suport: laptop, proiector, tablă.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar cu proiector și tablă

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3);

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina;

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului;

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>4</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca în echipă în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor de informare și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea conceptelor și cunoștințelor fundamentale legate de evoluția Uniunii Europene</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea principalelor valori și principii europene;</li> <li>• Compararea funcțiilor și rolurilor principalelor instituții europene. Argumentarea unor opinii în favoarea respectării valorilor democratice europene;</li> <li>• Utilizarea instrumentelor necesare studiului filosofiei integrării europene;</li> <li>• Manifestarea disponibilității pentru participare și pentru exercitarea calității de cetățean;</li> <li>• Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Elemente introductive de cultură și civilizație  Definirea termenilor, Raportul dintre cultură și civilizației.Europa și specificul European. Criterii de apartenență la Europa	2	Prelegere, prezentări PPT, conversații, explicații, exemplificări
2. Istoricul construcției europene  Principalele Tratatate Europene. De la Tratatul de la Paris la Tratatul de la Lisabona	2	

<sup>4</sup> Aspectul competențelor profesionale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă.

3. Structura instituțională a Uniunii Europene Consiliul Uniunii Europenei, Comisia Europeană, Parlamentul European , Alte instituții europene: autorități de control legislativ și administrativ, organisme și instrumente financiare	2	
4. România și Uniunea Europeană Procesul de aderare a României la Uniunea Europeană, Negocierile României cu Uniunea Europeană, Costuri și beneficii ale aderării Valori românești și valori europene	2	
5. Valori și simboluri europene Valori europene fundamentale , Simboluri europene, Bancnotele și monedele euro – oglindă a culturii europene	2	
6. Bugetul și politicile Uniunii Europene Sistemul comunitar de competențe, Politici comune și politici naționale, Principiul subsidiarității	2	
7. Viitorul Uniunii Europene Politica externă a Uniunii Europene , Extinderea Uniunii Europene, Specificitatea integrării țărilor central și est-europene în Uniunea Europeană	2	

**Bibliografie:**

1. Michel Foucher – *Republica Europeană*, Timișoara, Editura Mirton, 2002
2. Luciana-Alexandra Ghica – *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, Editura Medonia, 2007
3. John Pinder – *Uniunea Europeană*, București, Editura All, 2008
4. Charles Zorogbibe – *Construcția europeană, trecut, prezent, viitor*, București, Editura Trei, 1998

8.2 Seminar/laborator	Număr de ore	Metode de predare
1. Orient și Occident	2	Prezentări de proiecte, expuneri de argumente, discuții, întrebări
2. Ideea europeană în istorie	2	
3. Simbolurile naționale și simbolurile identității europene	2	
4. Valori românești, valori europene	2	
5. Diglossie, multilingvism	2	
6. Cultura digitală	2	
7. Democrația europeană. Recuperări	2	

**Bibliografie:**

1. Anton Dumitriu – *Culturi eleate, culturi heracleitice*, București, Editura Cartea Românească, 1987
2. Grete Tartler – *Identitate europeană*, București, Editura Cartea Românească, 2006
3. Andrea Riccardi – *Despre civilizația conviețuirii*, București, Editura Humanitas, 2008
4. Mircea Malița – *Zece mii de culturi, o singură civilizație*, București, Editura Nemira, 2001

**9. Corelarea conținutului disciplinei cu cerințele specialiștilor din domeniu și cu așteptările angajatorilor reprezentativi**

- Cunoștințele legate de cultura și civilizația europeană sunt importante pentru integrarea pe o piață a muncii deschisă, europeană, ele facilitează lucrul în echipe mixte, integrate, multiculturale;
- Angajatorii europeni din domeniul aferent solicită cunoașterea unor elemente cu specific cultural care conferă abilități de comunicare, relaționare, integrare în medii culturale străine sau în echipe de lucru multiculturale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea conceptelor și cunoștințelor specifice în diferite contexte	Test grilă		50%
10.5 Seminar /laborator		Proiect individual	17%	
	Analiza și interpretarea unui text de complexitate medie	Participare la dezbateri	17%	
		Prezență	16%	
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a vehicula cel puțin 6 concepte fundamentale</li> <li>• Realizarea unei analize hermeneutice pe text</li> <li>• Demonstrarea abilităților de gândire critică în cel puțin două ocazii</li> </ul>				

#### 11. Compatibilitate internațională

<ul style="list-style-type: none"> <li>• University of North Carolina (Western Europe and European Union Studies) <a href="http://www.unc.edu/depts/europe/">http://www.unc.edu/depts/europe/</a>,</li> <li>• Standford University (Economic European History) <a href="http://fsi.stanford.edu/events/corporations_institutions_and_the_particularities_of_european_history/">http://fsi.stanford.edu/events/corporations_institutions_and_the_particularities_of_european_history/</a></li> <li>• UCLA (European Studies) <a href="http://www.international.ucla.edu/idps/euro/">http://www.international.ucla.edu/idps/euro/</a></li> </ul>
--

Data completării  
16.09.2014

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularilor de seminar

Dalia PETCU

Dalia PETCU

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Daniel Dejica

.....