

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Politehnica” din Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Automatizări și Calculatoare
1.3 Catedra	Departamentul de Comunicare și Limbi Străine
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare / inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Mihaela Visky						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care:3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	20				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	52				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoștințe de Limba franceză nivel liceu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator Limbi Moderne: 20 calculatoare, audio-video, tablă

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3);

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina;

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului;

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>4</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• consolidarea și lărgirea cunoștințelor dobândite anterior</li><li>• dezvoltarea competenței de comunicare în limba franceză pentru utilizarea corectă a acesteia în diferite situații de comunicare orală și scrisă, socială și profesională</li><li>• familiarizarea cu valorile culturale și de civilizație ale poporului francez</li><li>• familiarizarea cu terminologia în limba franceză din domeniul calculatoarelor și cu cerințele specifice la angajare</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultură organizațională</li><li>• Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii în rezolvarea problemelor</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidarea și lărgirea cunoștințelor de limba franceză dobândite anterior</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea și dezvoltarea lexicului general și specializat în limba franceză</li><li>• Însușirea terminologiei de bază din domeniul calculatoarelor și domeniilor conexe pentru a se putea informa și documenta în domeniu</li><li>• Dezvoltarea deprinderilor de exprimare în scris și oral în limba franceză în diferite situații de comunicare</li><li>• Crearea unor deprinderi de exprimare în situații de comunicare noi, de ex. în mediul profesional</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare

<sup>4</sup> Aspectul competențelor profesionale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă.

Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Număr de ore	Metode de predare
Sănătate și boală. Corpul uman și vizita la medic	2	Discuția dirijată, exerciții comunicative, expunere, comentariu și analiză de text, joc de roluri, exemplu, problematizare, explicație, demonstrație, utilizarea TIC
Franța și Francofonia	2	
Noi despre francezi, francezii despre noi	2	
Cooperare europeană și în cadrul Francofoniei	2	
Mediul și protecția acestuia	2	
Noile tehnologii și protecția mediului	2	
Educare și formare în domeniul ingineriei	2	
Candidatura și interviul de angajare	2	
Noile tehnologii din domeniul informaticii	2	
Calculatorul și rolul acestuia în viața de toate zilele	2	
Aplicații ale calculatorului	2	
Invenții și inventatori francezi din domeniul calculatoarelor	2	
Societatea informației și calculatorul	2	
Proiecte de viitor	2	
Bibliografie		
Dănăilă, S. (coord.) et al. 2006. <i>Examenele de DELF și DALF nivelurile A și B</i> . Iași, Ed. Polirom		
Pop, M., Segers, M.-C.2010. <i>Pratique du français. Deuxième édition révisée</i> . Timișoara, Ed. Orizonturi Universitare		
<a href="http://www.tv5.org">www.tv5.org</a>		
<a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a>		
<a href="http://www.futura-sciences.fr">www.futura-sciences.fr</a>		

### 9. Corelarea conținutului disciplinei cu cerințele specialiștilor din domeniu și cu așteptările angajatorilor reprezentativi

<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele de limbi străine ajută studenții în activitățile de informare-documentare de specialitate și îi familiarizează cu cerințele pieței muncii din alte țări. Ele îi pregătesc pentru contacte cu cetățeni și specialiști străini și le facilitează intrarea pe piața muncii. Prin activitățile desfășurate studenții dobândesc abilități de comunicare și deprinderi de integrare socială, de muncă în echipă, de asumare a unor responsabilități etc.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	- Rezolvarea de subiecte din tematica studiată la seminar-test de sfârșit de semestru - Teste, rezolvări de exerciții, prezentare de teme (scris sau oral) în timpul semestrului - Prezența	Test scris/oral	50%
		Corectarea și notarea testelor sau temelor	40%
		Evidența prezenței	10%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul poate stabili un contact social, se poate prezenta și descrie mediul familiar</li> <li>Studentul poate răspunde la întrebări și poate pune întrebări legate de subiecte de interes social sau profesional imediat</li> </ul>			

- Stăpânește un lexic nu foarte bogat, dar adecvat pentru a răspunde unor situații de viață obișnuite
- Folosește structuri și forme gramaticale simple, care îl ajută să se exprime suficient de clar pentru a fi înțeles
- Poate înțelege în general un text de specialitate cu ajutorul dicționarului

#### 11. Compatibilitate internațională

- Institut National Polytechnique din Toulouse ( Franta)
- Université Polytechnique din Clermont-Ferrand (Franta)
- Faculté Polytechnique din Mons (Belgia)

Data completării

10.09.2014

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularilor de seminar

Asist. Mihaela Visky

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Daniel Dejica-Carțiș

.....