

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Automatică și Calculatoare / Automatică și Informatică Aplicată
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Informatică / Informatician

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 2 – Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Delia Tănase						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care:3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	8				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	28				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivelul B2 conform Common European Framework of Reference for Languages</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator multimedia</li> </ul>

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3);

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina;

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului;

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>4</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii</li> <li>• Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor</li> <li>• Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații</li> <li>• Proiectarea sistemelor inteligente</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura rezolvarea problemei</li> <li>• Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate</li> <li>• Demonstarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză în cele mai diverse situații de comunicare orală, scrisă, socială și profesională</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competenței de interrelaționare în contexte generale și profesionale multiculturalare</li> <li>• Conștientizarea gradelor de formalitate ale limbii engleze și adecvarea registrului stilistic la situația de comunicare</li> <li>• Exprimarea fluentă, corectă și elegantă pe teme profesionale</li> <li>• Dezvoltarea vocabularului tehnic general și specializat</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
-	-	
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Număr de ore	Metode de predare
Cultură organizațională, aspecte de protocol, corespondență oficială	4	Exerciții, problematizare, simulări, explicații, activități individuale și de grup;
Redactarea documentelor de angajare (CV, scrisoarea de intenție)	2	
Susținerea interviului de angajare	2	
Strategii de comunicare în activitatea profesională (comunicarea în echipă/ argumentarea și negocierea în echipe virtuale multiculturalare)	6	
Descrierea unui proiect tehnic (abordarea documentației tehnice)	4	
Susținerea unei prezentări pe o temă tehnică	6	
Formarea profesională în domeniul ingineriei (aspecte deontologice, life-long learning)	2	
Networking profesional	2	
Bibliografie		
1. Cotton, D., D. Falvey, S. Kent, <i>Market Leader Interactive</i> , Pearson Education, 2003. 2. Rost, M. & M. Fuchs, <i>Longman English Interactive</i> , Pearson Education, 2003. 3. Ibbotson, M. <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge, 2010 3. Tănase, D. <i>English for Engineering Settings</i> <a href="http://www.cv.upt.ro">http://www.cv.upt.ro</a> , 2012.		

<sup>4</sup> Aspectul competențelor profesionale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă.

## 9. Corelarea conținutului disciplinei cu cerințele specialiștilor din domeniu și cu așteptările angajatorilor reprezentativi

Actualizarea și adaptarea conținutului disciplinei se realizează prin consultarea periodică a angajatorilor în cadrul evenimentelor de carieră/ proiectelor care facilitează oportunități de angajare, stagii de practică, mobilități internaționale (*Career Days* (organizator UPT), *JobShop* (organizator BEST), *Skill2E* <http://skill2e.fh-salzburg.ac.at/>, *Întreprindere simulată pentru tehnici de lucru în cadrul companiilor tehnologice* <http://www.intreprindere-simulata.ro>), dar și a studiilor și documentelor de referință produse în cadrul politicii lingvistice europene.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar /laborator	Conform Regulamentului UPT	Evaluare distribuită	
		Probe scrise și orale constând din exerciții aplicative pe teme studiate (minim 2 teste/semestru, durată 2 ore)	50%
		Aprecierea prestației globale a studentului în cadrul orelor de seminar (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, prezența, etc.)	50%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea limbii străine în scopul formulării unor mesaje scrise și orale corecte, adecvate contextului socio-profesional;</li><li>• simularea unor situații de comunicare profesională (interacțiuni pe o temă dată);</li><li>• descrierea unui proiect tehnic.</li></ul>			

## 11. Compatibilitate internațională

- 1. *École supérieure d'informatique, électronique, automatique*, Paris, <http://www.esiea.fr/Esiea.cml>
- 2. *Lancaster University*, UK, <http://www.lancs.ac.uk>
- 3. *Technische Universität München*, <http://www.in.tum.de>

Data completării  
04.09.2013

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Delia Tănase

Data avizării în departament  
11.09.2013

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Daniel Dejica-Carțiș