

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Politehnica” din Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Automatică și Calculatoare /
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Licență - Învățământ la distanță
1.6 Programul de studii / Calificarea	Informatică / Informatician

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi de circulație internațională 1						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul (titularii) activităților de seminar/laborator (AA)	Lect. dr. Delia Tănase						
2.4. Categoria formativă (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)							
2.5. Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	impusă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:3.2 SI (studiu individual-curs)	1	3.3 TC (teme de casă)	0,4	3.4. AT (activități tutoriate)	0,6	3.5 AA (seminar/laborator)	
3.6 Total ore din planul de învățământ	28	din care:3.7 SI (studiu individual-curs)	14	3.8 TC (teme de casă)	6	3.9. AT (activități tutoriate)	8	3.10 AA (seminar/laborator)	
Distribuția fondului de timp									
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									
Tutoriat									
Examinări									
Alte activități									
3.11 Total ore studiu individual	24								
3.12 Total ore pe semestru	52								
3.13 Numărul de credite	2								

4. Precondiții și recomandări (acolo unde este cazul)

4.1 precondiții de curriculum	• Nu este cazul
4.2 precondiții de competențe	• Nivelul B2 conform Common European Framework of Reference for Languages
4.3. recomandări de discipline anterioare	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator multimedia

6. Competențe specifice acumulate

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3);

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina;

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului;

Competențe profesionale ⁴	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii • Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații • Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor • Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații • Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații • Proiectarea sistemelor inteligente
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura rezolvarea problemei • Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate • Demonstarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză în cele mai diverse situații de comunicare orală, scrisă, socială și profesională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competenței de interrelaționare în contexte generale și profesionale multicultural • Conștientizarea gradelor de formalitate ale limbii engleze și adecvarea registrului stilistic la situația de comunicare • Exprimarea fluentă, corectă și elegantă pe teme profesionale • Dezvoltarea vocabularului tehnic general și specializat

8. Conținuturi

8.1 Curs (SI – studiu individual)	Număr de ore	Metode de predare
8.2 Activități tutoriale și lucrări de verificare	Număr de ore	Metode de predare
8.3 Seminar/laborator (AA – activități asistate)	Număr de ore	Metode de predare
1. Social contacts		Exerciții, problematizare, simulări, explicații, activități individuale și de grup;
2. Initiating and maintaining communication		
3. Social and professional interactions (family, social and professional communication)		
4. Formal and informal communication		
5. Asking for/transmitting /information in specific communication situations		
6. Individual and professional activities/spheres of interest		
7. Expressing opinions/ agreement, disagreement		
8. Expressing necessity, possibility, probability		
9. Expressing numerical information (charts, trends, percentages, fractions)		
10. Articulating assessments, proposals		
11. Describing objects, products		
12. Describing gadgets		
13. Describing equipment		
14. Equipment maintenance		
<p>Lista materialelor didactice necesare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tănase, D. <i>English for Engineering Settings</i> http://www.cv.upt.ro , 2012. 2. BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish 3. http://news.bbc.co.uk/2/hi/technology/default.stm 		

⁴ Aspectul competențelor profesionale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117_70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4, programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă și materia în cauză

4. <http://news.cnet.com>

Bibliografie

1. Cotton, D., D. Falvey, S. Kent, *Market Leader Interactive*, Pearson Education, 2006.
2. Rost, M. & M. Fuchs, *Longman English Interactive*, Pearson Education, 2006.
3. Ibbotson, M. *Cambridge English for Engineering*, Cambridge, 2010

9. Corelarea conținutului disciplinei cu cerințele specialiștilor din domeniu și cu așteptările angajatorilor reprezentativi

- Actualizarea și adaptarea conținutului disciplinei se realizează prin consultarea periodică a angajatorilor în cadrul evenimentelor de carieră/ proiectelor care facilitează oportunități de angajare, stagii de practică, mobilități internaționale (*Career Days* (organizator UPT), *JobShop* (organizator BEST), *Skill2E* <http://skill2e.fh-salzburg.ac.at/>, *Întreprindere simulată pentru tehnici de lucru în cadrul companiilor tehnologice* <http://www.intreprindere-simulata.ro>), dar și a studiilor și documentelor de referință produse în cadrul politicii lingvistice europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare finală	Conform Regulamentului UPT	Evaluare distribuită	
10.5. AA – activități asistate (seminar/laborator)			
10.6. Teste pe parcursul semestrului		Probe scrise și orale constând din exerciții aplicative pe teme studiate (minim 2 verificări/semestru, durată 1 oră)	50%
10.7. Lucrări de verificare		Aprecierea prestației globale a studentului în cadrul întâlnirilor față în față (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, calitatea lucrărilor de verificare, prezența, etc.)	50%
10.8 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none">• utilizarea limbii străine în scopul formulării unor mesaje scrise și orale corecte, adecvate contextului socio-profesional;• simularea unor situații de comunicare profesională (interacțiuni pe o temă dată);• descrierea unui proiect tehnic.			

11. Compatibilitate internațională

1. *École supérieure d'informatique, électronique, automatique*, Paris, <http://www.esiea.fr/Esiea.cml>
2. *Lancaster University*, UK, <http://www.lancs.ac.uk>
3. *Technische Universität München*, <http://www.in.tum.de>

Data
completării
19.03.2015

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularilor de seminar

Lect.dr. Delia Tănase

Data avizării în departament
20.03.2015

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Daniel Dejica-Carțiș