

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Politehnica” din Timișoara |
| 1.2 Facultatea ² / Departamentul ³ | Automatică și Calculatoare / |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii | Informatică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență - Învățământ la distanță |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Informatică / Informatician |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limbi de circulație internațională 2 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3 Titularul (titularii) activităților de seminar/laborator (AA) | Lect. dr. Delia Tănase | | | | | | |
| 2.4. Categoria formativă (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | D | 2.7 Regimul disciplinei | impusă |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|-----------------------|-----|--------------------------------|-----|-----------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care:3.2 SI (studiu individual-curs) | 1 | 3.3 TC (teme de casă) | 0,4 | 3.4. AT (activități tutoriate) | 0,6 | 3.5 AA (seminar/laborator) | |
| 3.6 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care:3.7 SI (studiu individual-curs) | 14 | 3.8 TC (teme de casă) | 6 | 3.9. AT (activități tutoriate) | 8 | 3.10 AA (seminar/laborator) | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | | |
| 3.11 Total ore studiu individual | 24 | | | | | | | | |
| 3.12 Total ore pe semestru | 52 | | | | | | | | |
| 3.13 Numărul de credite | 2 | | | | | | | | |

4. Precondiții și recomandări (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 precondiții de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 precondiții de competențe | • Nivelul B2 conform Common European Framework of Reference for Languages |
| 4.3. recomandări de discipline anterioare | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laborator multimedia |

6. Competențe specifice acumulate

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3);

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina;

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului;

| | |
|--------------------------------------|--|
| Competențe profesionale ⁴ | <ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii • Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații • Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor • Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații • Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații • Proiectarea sistemelor inteligente |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura rezolvarea problemei • Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate • Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză în cele mai diverse situații de comunicare orală, scrisă, socială și profesională |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competenței de interrelaționare în contexte generale și profesionale multicultural • Conștientizarea gradelor de formalitate ale limbii engleze și adecvarea registrului stilistic la situația de comunicare • Exprimarea fluentă, corectă și elegantă pe teme profesionale • Dezvoltarea vocabularului tehnic general și specializat |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs (SI – studiu individual) | Număr de ore | Metode de predare |
|---|--------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| 8.2 Activități tutoriale și lucrări de verificare | Număr de ore | Metode de predare |
| | | |
| | | |
| | | |
| 8.3 Seminar/laborator (AA – activități asistate) | Număr de ore | Metode de predare |
| 1. Company description (structure, hierarchy, field of activity, products, services, R&D activities) | | Exerciții, problematizare, simulări, explicații, activități individuale și de grup; |
| 2. Team working and team interaction skills | | |
| 3. Communication strategies in meetings and videoconferences | | |
| 4. Describing technical faults, faulty equipment behaviour | | |
| 5. Describing components and assemblies (shapes, positions, locations, dimensions, materials) | | |
| 6. Describing technology | | |
| 7. Writing instructions and procedures | | |
| 8. Writing instruction manuals | | |
| 9. Writing technical reports | | |
| 10. Working with/drafting technical documentation | | |
| 11. Drafting quality documents | | |
| 12. Issuing warnings and safety precautions | | |
| 13. Assessing equipment reliability | | |
| 14. Industrial hazards | | |
| <p>Lista materialelor didactice necesare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tănase, D. <i>English for Engineering Settings</i> http://www.cv.upt.ro , 2012. 2. BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish 3. http://news.bbc.co.uk/2/hi/technology/default.stm | | |

⁴ Aspectul competențelor profesionale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4, programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă și materia în cauză

4. <http://news.cnet.com>

Bibliografie

1. Cotton, D., D. Falvey, S. Kent, *Market Leader Interactive*, Pearson Education, 2006.
2. Rost, M. & M. Fuchs, *Longman English Interactive*, Pearson Education, 2006.
3. Ibbotson, M. *Cambridge English for Engineering*, Cambridge, 2010

9. Corelarea conținutului disciplinei cu cerințele specialiștilor din domeniu și cu așteptările angajatorilor reprezentativi

- Actualizarea și adaptarea conținutului disciplinei se realizează prin consultarea periodică a angajatorilor în cadrul evenimentelor de carieră/ proiectelor care facilitează oportunități de angajare, stagii de practică, mobilități internaționale (*Career Days* (organizator UPT), *JobShop* (organizator BEST), *Skill2E* <http://skill2e.fh-salzburg.ac.at/>, *Întreprindere simulată pentru tehnici de lucru în cadrul companiilor tehnologice* <http://www.intreprindere-simulata.ro>), dar și a studiilor și documentelor de referință produse în cadrul politicii lingvistice europene.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|----------------------------|--|------------------------------|
| 10.4. Evaluare finală | Conform Regulamentului UPT | Evaluare distribuită | |
| 10.5. AA – activități asistate (seminar/laborator) | | | |
| 10.6. Teste pe parcursul semestrului | | Probe scrise și orale constând din exerciții aplicative pe teme studiate (minim 2 verificări/semestru, durată 1 oră) | 50% |
| 10.7. Lucrări de verificare | | Aprecierea prestației globale a studentului în cadrul întâlnirilor față în față (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, calitatea lucrărilor de verificare, prezența, etc.) | 50% |
| 10.8 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• utilizarea limbii străine în scopul formulării unor mesaje scrise și orale corecte, adecvate contextului socio-profesional;• simularea unor situații de comunicare profesională (interacțiuni pe o temă dată);• descrierea unui proiect tehnic. | | | |

11. Compatibilitate internațională

1. *École supérieure d'informatique, électronique, automatique*, Paris, <http://www.esiea.fr/Esiea.cml>
2. *Lancaster University*, UK, <http://www.lancs.ac.uk>
3. *Technische Universität München*, <http://www.in.tum.de>

Data
completării
18.03.2015

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularilor de seminar

Lect.dr. Delia Tănase

Data avizării în departament
18.03.2015

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Daniel Dejica-Carțiș